

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.В. Женина
«20» апреля 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(стеллажи полочные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ
(в соответствии с ГОСТ Р 57381-2017)»**

Продолжительность обучения: 40 часов
Форма обучения: очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Барковский А.В.

20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. _____
20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1. Цель программы.
- 1.2. Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы.
- 1.3. Срок освоения программы (трудоемкость).
- 1.4. Нормативные документы для разработки программы.
- 1.5. Категория слушателей.
- 1.6. Требования к уровню их подготовленности.
- 1.7. Форма обучения.
- 1.8. Форма аттестации
- 1.9. Организационно-педагогические условия.

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 2.4. Оценочные материалы.

1. Общие положения

1.1. Цель программы: повышение квалификации сотрудников эксплуатирующих стеллажное оборудование.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- ГОСТ Р 57381-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Складское оборудование. Стеллажи полочные. Общие технические условия.

Результатом освоения программы является формирование у слушателей базовых и профессиональных знаний, необходимых для осуществления непосредственной деятельности, связанной с безопасным обслуживанием стеллажного оборудования.

1.2. Планируемые результаты обучения: область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по Программе, включает:

знание:

- видов и особенностей стеллажного оборудования;
- периодичности освидетельствования стеллажей, оформление документации;
- правил безопасности при работе со стеллажами.

умение:

- подбора, монтажа стеллажного оборудования.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут решать следующие профессиональные **задачи:**

- выполнять правила безопасной эксплуатации стеллажей;
- иметь представление о методиках испытаний, наладки и ремонта стеллажного оборудования;
- соблюдать технику безопасности при использовании стеллажей.

Базовые требования к содержанию Программы:

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает требования к сотрудникам организации, ответственных за безопасную эксплуатацию стеллажного оборудования;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели в результате освоения Программы должны быть готовы к профессиональной деятельности, связанной с эксплуатацией стеллажного оборудования.

1.3. Срок освоения программы: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы:

Федеральный закон(ы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

2. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

3. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;

4. Приказ Минтруда России от 18.11.2020 № 814н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта»;

ГОСТы:

5. ГОСТ 3242-79. Государственный стандарт Союза ССР. Соединения сварные. Методы контроля качества;

6. ГОСТ Р 57381-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Складское оборудование. Стеллажи полочные. Общие технические условия;

7. ГОСТ Р 58945-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений;

8. СП 29.13330.2011. Свод правил. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88.

1.5. Категория слушателей:

– специалисты, чья деятельность напрямую связана с безопасной эксплуатацией складского оборудования, стеллажей.

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

Требования к образованию:

– лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;

– лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование.

Требования к опыту практической работы:

– отсутствует.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8 Форма итоговой аттестации: зачёт (тестирование).

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он может быть назначен на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

Учебные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа должны быть комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям должен быть обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Слушатели из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(стеллажи полочные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ
(в соответствии с ГОСТ Р 57381-2017)»

Форма обучения: очно-заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1	Термины и определения	6	1		5	
2	Классификация полочных стеллажей	8	2		6	
3	Параметры полочных стеллажей	7	1		6	
4	Сборка, монтаж и изменение конфигурации полочных стеллажей	10	2		8	
5	Эксплуатация полочных стеллажей	7	2		5	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт (тестирова ние)
ИТОГО		40			40	

Форма обучения: заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1	Термины и определения	6			6	
2	Классификация полочных стеллажей	8			8	
3	Параметры полочных стеллажей	7			7	
4	Сборка, монтаж и изменение конфигурации полочных стеллажей	10			10	
5	Эксплуатация полочных стеллажей	7			7	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт (тестирова ние)
ИТОГО		40			40	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (стеллажи полочные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ (в соответствии с ГОСТ Р 57381-2017)»

Срок освоения программы - 40 акад. часов (очно-заочная)

Программа обучения проходит в рамках 5 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели;
ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни	1	2	3	4	5
вид занятий					
лекции				+	
практические занятия					
самостоятельная работа	+	+	+		+
контрольные занятия					
консультации					
итоговая аттестация					+

Срок освоения программы - 40 акад. часов (заочная)

Программа обучения проходит в рамках 5 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели;
ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни	1	2	3	4	5
вид занятий					
лекции					
практические занятия					
самостоятельная работа	+	+	+	+	+
контрольные занятия					
консультации					
итоговая аттестация					+

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (стеллажи полочные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ (в соответствии с ГОСТ Р 57381-2017)»

Модуль 1. Термины и определения

- Перечень терминов и определений, включённых в программу обучения

Модуль 2. Классификация полочных стеллажей

- Стеллажи с высотой верхнего яруса хранения Н не более 3 м
- Стеллажи с высотой верхнего яруса хранения Н более 3 м
- Стеллажи, конструкцией которых предусмотрено наличие проходов, настилов, площадок на какой-либо отметке по высоте от уровня пола

Модуль 3. Параметры полочных стеллажей

- Параметры размещения груза в секции. Схема размещения груза в секции
- Допуски, отклонения и деформации
- Параметры, подлежащие контролю в ненагруженном состоянии системы

Модуль 4. Сборка, монтаж и изменение конфигурации полочных стеллажей

- Сборка и монтаж стеллажей
- Изменение конструкции и конфигурации стеллажей
- Приемка стеллажей после сборки и монтажа

Модуль 5. Эксплуатация полочных стеллажей

- Требования к эксплуатации полочных стеллажей
- Схема загрузки стеллажа
- Требования по креплению стеллажа к полу
- Полное техническое освидетельствование стеллажей

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТЕЛЛАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (стеллажи полочные). ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ (в соответствии с ГОСТ Р 57381-2017)»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

- 1. Тарный груз –**
 - a) груз массой до 50 кг, упакованный в тару любого вида и обрабатываемый только с использованием ручного труда**
 - b) груз массой до 50 кг, представляющий собой любую другую единицу и обрабатываемый только с использованием ручного труда
- 2. Штучный груз –**
 - a) груз массой до 50 кг, представляющий собой любую другую единицу и обрабатываемый только с использованием ручного труда**
 - b) груз массой до 50 кг, упакованный в тару любого вида и обрабатываемый только с использованием ручного труда
- 3. Стойка стеллажа –**
 - a) вертикальный грузонесущий элемент стеллажа**
 - b) горизонтальный грузонесущий элемент стеллажа, крепящийся к рамам стеллажа
 - c) вертикальный грузонесущий элемент стеллажа, состоящий из стоек и элементов, обеспечивающих жесткость стеллажа в поперечном направлении
- 4. Балка стеллажа –**
 - a) горизонтальный грузонесущий элемент стеллажа, крепящийся к рамам стеллажа**
 - b) вертикальный грузонесущий элемент стеллажа, состоящий из стоек и элементов, обеспечивающих жесткость стеллажа в поперечном направлении
 - c) вертикальный грузонесущий элемент стеллажа
- 5. Рама стеллажа –**
 - a) вертикальный грузонесущий элемент стеллажа, состоящий из стоек и элементов, обеспечивающих жесткость стеллажа в поперечном направлении**
 - b) горизонтальный грузонесущий элемент стеллажа, крепящийся к рамам стеллажа
 - c) вертикальный грузонесущий элемент стеллажа
- 6. Секция хранения – место хранения**
 - a) штучных грузов, ограниченное двумя соседними рамами (парами стоек) стеллажа**
 - b) грузов на одном уровне от опорной поверхности по всей длине ряда стеллажа
 - c) грузов на одном уровне хранения стеллажа, ограниченное соседними рамами (парами стоек)
- 7. Уровень хранения – место для хранения**
 - a) грузов на одном уровне от опорной поверхности по всей длине ряда стеллажа**

- b) грузов на одном уровне хранения стеллажа, ограниченное соседними рамами (парами стоек)
- c) штучных грузов, ограниченное двумя соседними рамами (парами стоек) стеллажа

8. Ячейка хранения – место хранения

- a) грузов на одном уровне хранения стеллажа, ограниченное соседними рамами (парами стоек)
- b) грузов на одном уровне от опорной поверхности по всей длине ряда стеллажа
- c) штучных грузов, ограниченное двумя соседними рамами (парами стоек) стеллажа

9. Максимальная допустимая нагрузка на раму:

- a) максимальная допустимая масса всех единиц груза и других элементов, которая передается на раму стеллажа при его эксплуатации
- b) максимальная допустимая равномерно распределенная общая масса всех единиц груза, размещенных в ячейке хранения стеллажа при его эксплуатации
- c) максимальная допустимая общая масса всех единиц груза, размещенных в одной секции хранения стеллажа при его эксплуатации

10. Максимальная допустимая нагрузка на ячейку хранения:

- a) максимальная допустимая равномерно распределенная общая масса всех единиц груза, размещенных в ячейке хранения стеллажа при его эксплуатации
- b) максимальная допустимая общая масса всех единиц груза, размещенных в одной секции хранения стеллажа при его эксплуатации
- c) максимальная допустимая масса всех единиц груза и других элементов, которая передается на раму стеллажа при его эксплуатации

11. Максимальная допустимая нагрузка на секцию хранения:

- a) максимальная допустимая общая масса всех единиц груза, размещенных в одной секции хранения стеллажа при его эксплуатации
- b) максимальная допустимая равномерно распределенная общая масса всех единиц груза, размещенных в ячейке хранения стеллажа при его эксплуатации
- c) максимальная допустимая масса всех единиц груза и других элементов, которая передается на раму стеллажа при его эксплуатации

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено